

Perspectivas clínicas del consentimiento informado en la FOUNLP

Autores: Miguel Ricardo; Facultad de Odontología de la UNLP;

postgrado_folp@yahoo.comFac

Cocco, Laura Alejandra, odontóloga,

Zemel, Martín

Pólvora, Beatriz

Zapienza, María Elena

Ruiz, Roberto

Iantosca, Alicia

Seara, Sergio

INTRODUCCIÓN (en la celda de abajo sintetice la introducción del trabajo)

La educación universitaria plantea como propósito la formación de odontólogos orientados hacia la prevención y mantenimiento de la salud bucal de la comunidad, ligado fuertemente a la práctica laboral. Esto demanda una participación activa, y un análisis reflexivo sobre los cambios en la relación paciente-odontólogo y los nuevos modelos científicos y tecnológicos. En este contexto, se busca, a partir del presente trabajo de investigación, abrir un espacio de reflexión y análisis en relación con los nuevos paradigmas emergentes. Para lo mismo, se describirá el contexto platense actual de la relación clínica desde su comienzo en el proceso de obtención del consentimiento informado.

OBJETIVOS (en la celda de abajo sintetice los objetivos del trabajo)

1. Analizar datos obtenidos respecto al proceso de consentimiento informado en Odontólogos platenses.
2. Generar un espacio de reflexión en relación con la temática.

METODOLOGÍA (en la celda de abajo sintetice la metodología utilizada en el trabajo)

Se utilizó un modelo descriptivo en donde se mediante entrevistas abiertas y semiestructuradas y anónimas docentes de ambos sexos (tomados al azar) de asignaturas con práctica clínica de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata se analizaron las variables determinadas para los objetivos de la investigación. Asimismo, se establecieron categorías de análisis para su tratamiento.

PRINCIPALES RESULTADOS Y/O CONCLUSIONES (en la celda de abajo sintetice los principales resultados y/o conclusiones del trabajo)

Se observó un creciente interés por llevar adelante el proceso de consentimiento informado en las prácticas clínicas. No obstante, muchos profesionales plantean dificultades en su puesta en acto. En este sentido, se relatan situaciones típicas que enfrenta este proceso surgidas de la comunicación verbal y escrita entre el profesional odontólogo y su paciente. Así también se observaron aspectos relacionados a la situación real que el paciente interpreta como asistencialista por la Institución, cuando esta última, tiene como función la educación de futuros profesionales comprometidos con la salud de la población y no solamente el tratamiento de las patologías y/o sus secuelas. En esta dicotomía reside el dilema coyuntural que planteamos desde este punto de vista que intenta llevar a una toma de conciencia al alumno y al docente, e indirectamente a los pacientes beneficiarios de la realización de estas prácticas de complejidad creciente según los niveles de atención de las actividades clínicas. ****Conclusiones:** En base al estudio y análisis de los datos recogidos se observa la necesidad de generar nuevos espacios educativos que complementen los ya existentes y acrecienten la formación de los futuros odontólogos y especialistas en la presente temática.